

VOORWOORD

Welkom bij GigaKids.

Hier onder vind je meer informatie over het geven van de typecursus.

Alle suggesties en ideeën voor het verbeteren van deze handleiding zijn van harte welkom. Daar kan de cursus daar alleen maar beter van worden.

Ik wens je heel veel plezier en succes met de GigaKids typecursus!!!

Judith van Lohuizen
info@gigakids.nl



INDEX

Inhoud

VOORWOORD	1
INDEX	1
DEEL 1 – VOORDAT JE START	3
INLOGCODES AANMAKEN	3
VOORTGANG CURSISTEN VOLGEN	8
DREMPEL CURSIST AANPASSEN.....	9
TOEGANG GEVEN TOT MEERDERE PROGRAMMA'S.....	9
LESSEN OPENEN EN SLUITEN	10
EXAMEN OPENEN	10
VERWIJDEREN VAN EEN CURSIST.....	11
VERWIJDEREN VAN EEN GROEP	11
HET TYPEPROGRAMMA ZELF	12
INLOGGEN ALS DOCENT	13
TIJDSDUUR VAN EEN LES	13
CURSUS BENODIGDHEDEN	13
DE DOOS OF BOBBY-BOX.....	14
DEEL 2 – HET GEVEN VAN DE LESSEN	15
ALGEMEEN	15
LES 1	17
LES 2.....	20
LES 3.....	21
LES 4.....	22

LES 5	23
LES 6	24
LES 7	25
LES 8	26
LES 9	27
LES 10	28
LES 11	29
LES 12	30
LES 13	31
DEEL 3 – BIJLAGEN.....	33
BIJLAGE A – BRIEF EERSTE LES.....	33
BIJLAGE B – EVALUATIE-FORMULIER BIJ LES 4/5	35
BIJLAGE B – EVALUATIE-FORMULIER BIJ LES 10	36
BIJLAGE C – GIGAGYM	37
BIJLAGE D - BRIEF OVER HET EXAMEN.....	38
BIJLAGE E - EXTRA ACTIVITEITEN	40
BIJLAGE F - BOGGLE.....	41
BIJLAGE G - STOF PER LES	42
GIGAKIDS XTRA	43
ALGEMENE TOELICHTING GIGAKIDS XTRA.....	43
WAT IS ER ANDERS AAN GIGAKIDS XTRA?.....	43
WANNEER KIER JE VOOR GIGAKIDS XTRA?	43
HET EXAMEN	44
CONTACT HOUDEN MET OUDERS	44
WELKE EXTRA ACTIVITEITEN DOEN?.....	45
EEN APARTE DYSLEXIE GROEP?.....	45
MEER TIPS	46



DEEL 1 – VOORDAT JE START

INLOGCODES AANMAKEN

De cursisten krijgen hun inlogcode van jou. Deze code blijft normaal gesproken een 7 maanden geldig. Je kan deze 1-malig met 7 maanden verlengen.

Je maakt deze codes als volgt aan:

- 1) Je logt in op de website met jouw docenten inlogcode.
- 2) Je komt dan in je beheergedeelte:



Welkom op jouw dashboard, docent

Welkom bij het Dashboard van het typeprogramma als Franchiser
Wat kan je hier doen:

- 3) Je klikt op "Groepen".
- En klik op "+ Groep toevoegen"

+ Groep toevoegen

Je krijgt dan:

Nieuwe groep toevoegen
✕

Groepsnaam

Typeprogramma

Annuleren

Opslaan

Geef deze groep een handige naam, bijv. de naam van de school en de cursusdag.

Selecteer het typeprogramma, bijv. GigaKids.
Klik op "Opslaan"

Maak zo in principe **4 groepen** aan:

- GigaKids
- Proefexamen (het proefexamen staat er in als aparte groep)
- GigaKids Xtra
- Proefexamen GigaKids Extra

De groepen voor Xtra hoef je nu natuurlijk nog niet aan te maken maar het kan handig zijn.

Je mag het ook later doen.

Nieuwe groep toevoegen ✕

Groepsnaam

Typeprogramma

Nieuwe groep toevoegen ✕

Groepsnaam

Typeprogramma

Nieuwe groep toevoegen ✕

Groepsnaam

Typeprogramma

4. Cursisten aanmaken

Klik bovenin op de link "Studenten"
Klik dan op "+ Nieuwe student"

Voeg naam en achternaam in en klik op "Opslaan"

Student toevoegen



Voornaam

Tussenvoegsel

Achternaam

Annuleren

Opslaan

Je krijgt dan een pop-up met de inloggegevens:



Gelukt!

Gebrowsersnaam:

piet5

Wachtwoord:

uj0n2xO1

OK



NOTEER DEZE GELIJK!!!! DEZE IS STRAKS NIET MEER ZICHTBAAR.

Klik op OK

Je krijgt nu je groepen te zien:

Groepen

	Naam
<input type="checkbox"/>	school A
<input type="checkbox"/>	school A Pex
<input type="checkbox"/>	school A Pex Xtra
<input type="checkbox"/>	school A Xtra

Vink de groepen aan waar je je cursist in wilt zetten.
 Waarschijnlijk "school A" en "school A Pex"
 Later kan je toegang geven tot het Xtra programma als dat nodig is.

Daaronder staat het dyslexieniveau:

Dyslexie

	Extra fouten		Extra aanslagen
<input checked="" type="radio"/>	0%	<input checked="" type="radio"/>	0%
<input type="radio"/>	10%	<input type="radio"/>	10%
<input type="radio"/>	20%	<input type="radio"/>	20%
<input type="radio"/>	30%	<input type="radio"/>	30%

Deze staat standaard op 0 maar kan je later aanpassen. Je kan het aantal extra fouten en extra aanslagen apart aanpassen.

Daar weer onder staan de accountgegevens:

Gebruikersinformatie:

Gebruikersnaam: kind9

Student verlengen: Verleng met 7 maanden (Dit kan eenmalig)

Nieuw wachtwoord genereren: [Genereer](#)

Student verwijderen: [Verwijderen](#)

Aangemaakt: 29-05-2020

franchiser.students.last_login: 29-05-2020

Je kan hier het wachtwoord veranderen (genereer) als je hem bent vergeten of als hij je niet bevalt.
 Je kan de gebruiker hier ook verwijderen,

Hier weer onder kan je gegevens van de student aanvullen:

Personalialia













franchiser.students.name:	kind
	Tussenvoegsel
	test
E-mail:	
Telefoon:	
Geboortedatum:	01-01-1970

Klik daarna op "Opslaan".

Opslaan

Tot slot:

Als je nu bovenin klikt op "Groepen" staan daar je groepen:

Naam	Typeprogramma	Datum	Acties
school A	Gigakids	08-08-2018 10:10	  
school A Pex	Proefexamen	08-08-2018 10:13	  
school A Pex Xtra	Proefexamen Gigakids Extra	08-08-2018 10:14	  
school A Xtra	Gigakids Xtra	08-08-2018 10:12	  

Klik je nu rechts van de groep op de groene poppetjes dan zie je daar je cursist:

Details groep 

+ Studenten toevoegen

	Naam	Gebruikersnaam	Laaste login	Acties	Examen
<input type="checkbox"/>	Piet Test	piet5	Nooit	 	

Examen openen

Examen sluiten


SAMENVATTEND:

- Ga naar groepen en maak daar groepen aan (4 keer: voor Gigakids, Proefexamen Gigakids, Gigakids Xtra en proefexamen Gigakids Xtra)
- Ga naar "studenten" en maak een cursist aan. Schrijf de inlogcode op!
- Voeg deze cursist toe aan de gewenste groepen.

VOORTGANG CURSISTEN VOLGEN

In het beheergedeelte kan je niet alleen de inlogcodes aanmaken voor de cursisten, maar kan je ook hun vorderingen in de gaten houden. Je kunt zien wat ze hebben getypt, met hoeveel aanslagen per minuut en met hoeveel fouten.

Klik op groepen en ga naar de groep.
Klik rechts op de groene poppetjes om je cursisten te zien.

Rechts zie je dan dit symbool  Dat is het symbool van de voortgang.
Als je daarop klikt zie je wat de cursist heeft gedaan:

Vooruitgang van Piet Test ✕

Examens

	Datum	Aanslagen	Fouten	Fout percentage	Backspaces	Tijd
✔	woensdag 15 augustus	276 aanslagen per minuut	10 fouten	1.40 %	23 backspaces	09:01

Oefeningen

	Les	Cursusgroep	Aanslagen	Fouten	Fout percentage	Backspaces	Datum	Tijd
✔	1.1	Proefexamen	287 aanslagen per minuut	12 fouten	2.00 %	10 backspaces	dinsdag 14 augustus	08:22
✔	1.1	Gigakids Xtra	380 aanslagen per minuut	0 fouten	0.00 %	0 backspaces	dinsdag 14 augustus	08:24
✔	1.1	Gigakids	338 aanslagen per minuut	2 fouten	1.00 %	0 backspaces	zaterdag 11 augustus	08:41

Hier kan je zien wat ze hebben gedaan: wanneer ze welke oefeningen hebben getypt en met hoeveel fouten en aanslagen. Je weet zo wie je de komende les extra in de gaten moet houden en eventueel moet aanspreken op zijn/haar vorderingen.

Het is handig een lijst aan te leggen van alle cursisten en daarop bij te houden hoe het gaat: of ze bij zijn met de lessen, veel fouten maken, kijken op het toetsenbord, de vingers niet goed houden, etc. Dan weet je dat je daar de volgende keer op moet letten. Handig om dat bijvoorbeeld op de presentielijst voor jezelf erbij te vermelden

Probeer om halverwege de week even te kijken hoe het gaat en de cursisten te e-mailen. Maak complimenten aan degenen bij wie het goed gaat. Prijs ze dat ze al zover zijn. Je kunt bijvoorbeeld de cursist die het verste is van allemaal, of die het meeste aantal aanslagen heeft gehaald, dit vertellen.

En degenen die niet zo opschieten (of te weinig doen), kan je proberen te stimuleren elke dag even te typen.

Probeer dit in de eerste week bij iedereen te doen, de weken erna kan je kijken wie een mailtje nodig heeft 😊

DREMPEL CURSIST AANPASSEN

Klik in je groep op de **naam** van je cursist.

Of klik bovenin op "Studenten" en klik rechts op het blauwe potloodje. Hier kan je een ander dyslexieniveau aanvinken.

Dyslexie

	Extra fouten		Extra aanslagen
<input checked="" type="radio"/>	0%	<input checked="" type="radio"/>	0%
<input type="radio"/>	10%	<input type="radio"/>	10%
<input type="radio"/>	20%	<input type="radio"/>	20%
<input type="radio"/>	30%	<input type="radio"/>	30%

Snelheid: 100% wil zeggen dat je nog 1 aanslag per minuut moet halen. De druk van tijd is dan weg.

Fouten: 100% wil zeggen dat je 100 % meer fouten mag maken. Dus max. 20 fouten wordt dan max. 40 fouten.

TOEGANG GEVEN TOT MEERDERE PROGRAMMA'S

Misschien wil je je cursist ook toegang geven tot het Xtra programma omdat de cursist het moeilijk vindt om te leren typen.

Maak eerst een groep voor het Xtra programma.

Klik dan op "Studenten" en op het blauwe potloodje naast je cursist.

Hier kan je de groepen aanvinken waar je je cursist toegang tot wilt geven.


Denk ook aan een groep voor het proefexamen van Extra!



Je kan lessen openzetten afhankelijk van waar ze in het gewone programma zijn gekomen.

LESSEN OPENEN EN SLUITEN

Ga eerst naar de groep en klik op de groene poppetjes.

Klik rechts van je cursist op het blauwe potloodje. 

Nu krijg je een popop waarin je kan kiezen welke les en oefening je open wilt zetten. Kies eerst de les en dan de oefening:

Lessen of oefeningen open zetten
✕

Les:

Oefening:

Annuleren

Opslaan

EXAMEN OPENEN

Klik daarvoor op "Groepen" en klik op je groep
 Klik rechts op de groene poppetjes.
 Vink de cursisten aan die examens gaan doen.
 Klik onderaan op "examens openen"

Details groep

<input type="checkbox"/>	Naam	Gebruikersnaam	Laatste login	Ge
<input type="checkbox"/>	kind test	kind8	02-06-2020	0 x
<input type="checkbox"/>	kind test	kind7	08-06-2020	3 x
<input type="checkbox"/>	kind test	kind9	08-06-2020	2 x

Examens openen

Examens sluiten

Stu

Het examen blijft 3 uur open staan!!!
Je kan het examen wel afmaken als je bezig bent en de 3 uur is verstreken. Je kan het examen ook handmatig hier sluiten.













VERWIJDEREN VAN EEN CURSIST

Als je bij de groep kijkt zie je onderaan twee opties:

1. Studenten uit GigaKids verwijderen. Dan kunnen ze nergens meer in.
2. Studenten uit groep verwijderen. Dan kunnen ze eventueel nog wel in een andere groep als je die voor ze hebt opengezet.

Details groep

[+ Student toevoegen](#)

<input type="checkbox"/>	Naam	Gebruikersnaam	Laatste login	Geoefend	Deze week	Laatste oefening	Vervaldatum	Acties	Examen
<input type="checkbox"/>	kind test	kind7	08-06-2020	3 x	2 x	2.2	29-06-2021	  	
<input type="checkbox"/>	kind test	kind9	08-06-2020	2 x	1 x	1.3	29-11-2020	  	
<input type="checkbox"/>	kind test	kind8	02-06-2020	0 x	0 x	NVT	29-11-2020	  	

[Examen openen](#)

[Examen sluiten](#)

[Studenten uit Gigakids verwijderen](#)

[Studenten uit groep verwijderen](#)

Als je rechts van de cursist op de prullenbak klikt dan verwijder je ook de cursist uit deze groep, net als onder punt 2.

VERWIJDEREN VAN EEN GROEP

Klik op "Groepen" en rechts naast de groep op de prullenbak. De cursisten kunnen dan niet meer inloggen.



HET TYPEPROGRAMMA ZELF

Voor het typeprogramma ga je naar de website: www.gigakids.nl

Daar klik je op “**Inloggen**” en log je in met je naam en code. In de code zitten geen spaties.

Als je als docent inlogt kom je gelijk in je beheergedeelte. Linksboven kan je dan klikken op “Typeprogramma’s” om bij de lessen te komen. Als cursist kom je hier gelijk.

Als je **als cursist** inlogt, zie je boven in beeld o.a. de volgende mogelijkheden:



- 1) **Typen**. Als je hierop klikt, krijg je de typeprogramma’s in beeld waarvoor je toegang hebt.

Als je op een programma klikt komen vervolgens komen de lessen in beeld. Alleen de eerste les is toegankelijk. De lessen krijgen een andere kleur (en dus beschikbaar) als de vorige les met voldoende resultaat is gemaakt.

Bij de eerste les klik je dus op LES 1. Dan zie je de oefeningen waaruit LES 1 bestaat. Ook hier worden de oefeningen pas toegankelijk als de vorige oefening met goed resultaat is gemaakt.

- 2) **Eigen les**

Hier kan je je eigen oefeningen kan maken. Leuk maar ook handig om moeilijke letters of woorden te oefenen.

Als extra activiteit ook leuk om bijv. een oefening voor elkaar te laten maken!

- 3) **Spellen**. Hier staan typespellen die je kunt spelen. Dat kan per les en meestal per 2 geleerde letters. Dus bij les 1 kan je een typespel spelen met de eerste vier letters die je bij les 1 leert. Als er les 1A staat dan is het alleen voor de eerste twee letters, f en j.

Daarnaast is er dus ook nog het **Proefexamen**

Deze staat bij de typeprogramma’s. Je hebt als het goed is hiervoor een groep aangemaakt in je beheergedeelte en de cursisten toegevoegd. Hier kan je nog wat extra teksten vinden om te oefenen voor het examen. Dat doe je dus pas later in de cursus, na les 9 bijv.

INLOGGEN ALS DOCENT

Als je als cursusleider inlogt, heb je meer mogelijkheden dan de kinderen.

Je hebt ook een Beheergedeelte. Hier heb je o.a. de volgende mogelijkheden:

- Groepen aanmaken
- Inlogcodes aanmaken
- De voortgang van de kinderen volgen
- Examen openen en sluiten
- FAQ



TIJDSDUUR VAN EEN LES

We gaan ervan uit dat een les ongeveer 45 minuten duurt. Dit hangt ook van het aantal kinderen af en van de lessituatie. Zorg dat er voldoende tijd is om te controleren dat elk kind het goed doet. Dwz: de juiste vingerpositie, houding en niet teveel kijkt.

CURSUS BENODIGDHEDEN

Bij de lessen staat steeds wat je voor die les nodig hebt.

- Eerste keer: Toegangscode voor de kinderen.
- Eventueel dozen of theedoeken zodat de kinderen niet op het toetsenbord kijken
- Materiaal voor de extra dingen die je doet (zie verder bij de lessen).
- Soms is het leuk om een beloning te geven, zoals bij de activiteit "met iets op het hoofd typen".



DE DOOS OF BOBBY-BOX



Je neemt een doos die over het toetsenbord heen past. Dan haal je de bodem en 1 lange zijkant eruit. Nu kan je hem over het toetsenbord zetten terwijl je met de vingers bij het toetsenbord kan. Haal eventueel nog wat van de onderkant van de doos af totdat hij de goede hoogte heeft en niet voor het beeldscherm staat.

Je kunt deze doos gebruiken om te voorkomen dat je tijdens het typen op het toetsenbord kijkt

Of te koop: de Bobby-Box van plastic die over het toetsenbord past. Deze zijn tijdens de les te gebruiken en kan je in bruikleen geven aan de kinderen om hem thuis te gebruiken.

Kijk ook eens op Pinterest naar de leuke dozen die in het verleden door cursisten zijn gemaakt!

DEEL 2 – HET GEVEN VAN DE LESSEN

ALGEMEEN

- 1) Wees enthousiast. Als jij enthousiast bent, dan zullen de kinderen dat ook zijn. Als je je een keer niet enthousiast voelt, doe dan alsóf je enthousiast bent, en je zult merken dat je enthousiast wórdt.
- 2) Geef complimenten. Als een kind iets goed doet, vooruitgang boekt, of erg zijn best doet, geef dan een compliment. Complimenten geven is de beste manier om een kind te stimuleren!
- 3) Als het niet zo goed gaat, geef het kind dan je aandacht, en laat merken dat je hem of haar wilt helpen. En geef complimenten over wat het kind wél goed doet (bijv. uitgangspositie, niet op toetsenbord kijken, zithouding)

Maar soms is het ook nodig om streng te zijn. En het kan nodig zijn om contact op te nemen met de ouders om te overleggen hoe ze kunnen helpen dat het kind meer gaat oefenen!

Probeer ervoor te zorgen dat het tijdens het eerste half uur van de les rustig is. Dus geen gepraat en geloop. Voor sommige kinderen is het belangrijk dat ze zich kunnen concentreren. Het laatste kwartier, als de kinderen spelletjes gaan spelen, kun je wat soepeler zijn.



Tijdens de les let je vooral op de volgende dingen:

- 1) Dat de vingers in de uitgangspositie blijven, en op deze toetsen blijven rusten.
- 2) Dat er blind getypt wordt, en dus niet naar het toetsenbord wordt gekeken. Als je merkt dat dit toch gebeurt, laat dan met een theedoek of doos typen en adviseer ze om dat ook thuis te doen.
- 3) Let op dat bij het gebruik van de entertoets niet de hele hand wordt bewogen. De vingers moeten zoveel mogelijk in de uitgangspositie blijven.
- 4) Dat de houding goed is. Let erop dat de polsen niet doorzakken.

Als het typen niet zo goed gaat, zijn er een aantal mogelijke oorzaken:

- 1) Het kan zijn dat nog niet alles is geoefend.
- 2) Het kan zijn dat alles in 1 of 2 keer is geoefend. Het is belangrijk om de stof zoveel mogelijk over de week te spreiden. De letters moeten een automatisme worden. En dit bereik je alleen door veel en regelmatig te oefenen. Overleg wat een goed tijdstip is om te oefenen, bijvoorbeeld voor het avondeten of erna.
- 3) Mogelijk wordt teveel op het toetsenbord gekeken, en dat kost tijd. Laat dan (ook thuis) met een theedoek of doos over het toetsenbord oefenen.
- 4) Kijk of er in een regelmatig ritme wordt getypt. Het kan helpen om de te typen letters hardop op te zeggen.
- 5) Je kunt ook nog kijken welke letters vaak fout worden getypt. Dan kunnen de betreffende oefeningen nog een keer worden herhaald of kunnen deze letters worden geoefend met een spel (Eieren vangen).

Het kan voorkomen dat een kind klaagt over pijn in de vingers, schouders etc. Laat dan even wat oefeningen doen om de spieren los te maken. En let er dan ook op hoe het kind zit.



LES 1

Geleerd worden: f en j met de wijsvingers. g en h met de wijsvingers



De eerste les staat wat uitgebreider beschreven omdat hier de meeste instructies nodig zijn.

1. Laat iedereen naar de website www.gigakids.nl op het internet gaan en inloggen met de code die je ze geeft.

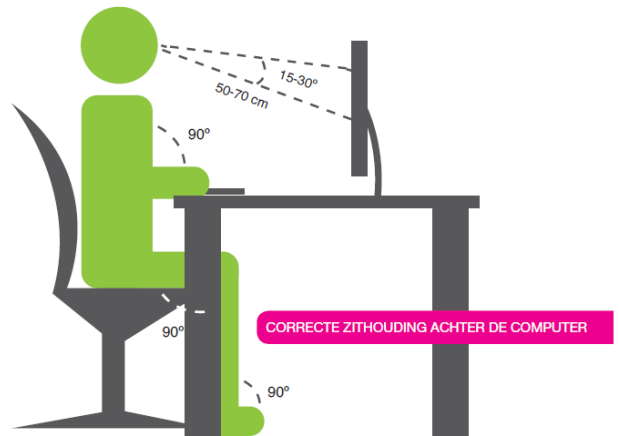
Deel ondertussen de codes uit als je dat nog niet hebt gedaan.

2. Laat iedereen op de juiste hoogte zitten (stoel/kruk verstellen als dat mogelijk is).

Zet je stoel zo hoog dat je armen een hoek van ongeveer 90 graden maken als je de handen op het toetsenbord hebt. Dus niet zo (doe alsof je toetsenbord ergens boven je hoofd zit) en niet zo (doe alsof je toetsenbord ergens bij je buik zit). Maar 90 graden (houd je armen in de juiste positie, een hoek van 90 graden). Zet je voeten, als het kan, naast elkaar op de grond.

Zithouding:

*Ga rechtop zitten, recht tegenover het toetsenbord.
De bovenarmen hangen losjes langs het lichaam, ellebogen bij het lichaam, de schouders ontspannen. De handen zijn in het verlengde van de armen, met de vingers licht gebogen op de toetsen. **Laat de polsen niet doorzakken.** Laat ze niet rusten op het toetsenbord of de tafel.*



3. Laat iedereen les 1 oefening 1 openen en lezen. Hier staat de uitgangspositie beschreven.

Laat iedereen dit lezen en de vingers in de uitgangspositie zetten. Loop langs om te kijken of iedereen dit goed doet.

Uitgangspositie is: wijsvingers op de j en de f, de andere vingers op de toetsen ernaast (asd en kl;) en 1 duim op de spatiebalk..

Op de toetsen van de f en de j zit een hobbeltje. Zo kan je ook voelen of je vingers goed zitten”.

Laat ze dan beginnen met de eerste oefening en loop langs.

We beginnen met oefening 1.1. In deze oefening typen we alleen de j en de f. Deze slaan we aan met de wijsvingers. De spatiebalk doe je met een duim. Je kiest als vanzelf 1 duim

Laat iedereen les 1.1 typen en loop rond om te zien of ze het goed doen: uitgangspositie, niet kijken. Let op dat ze de vingers in de uitgangspositie laten liggen.

Je zult merken dat als je veel fouten maakt of langzaam typt, dat je dezelfde oefening nog een keer krijgt, net zolang tot hij goed gaat. Pas dan kan je naar de volgende oefening. Als het goed is gegaan, kun je nu doorgaan met de volgende oefening, en anders herhaal je oefening 1.1 nog een keer.



- 10) Leg iedereen uit dat de komende week ook de g en h worden geoefend. En leg uit (en laat zien), dat de vingers steeds weer naar de uitgangspositie terugkeren.

Je kan iedereen de oefening af laten maken en het dan aan iedereen tegelijk uitleggen. Je kan het ook in kleine groepjes uitleggen. Meestal laat ik de eerste 4 oefeningen doen en vraag ik om dan te stoppen en mij te waarschuwen zodat ik ze dan individueel en met een paar tegelijk het kan uitleggen.

“In LES 1 leer je de komende week ook de letters g en h. Deze typ je met de wijsvingers. Je houdt de vingers altijd in de uitgangspositie. Maar als je nu een andere letter moet typen, dan ga je even met een vinger naar deze toets, en dan ga je weer met je vinger naar de uitgangspositie. Dus je rechterwijsvinger ligt op de j. En als je de h moet typen, dan gaat hij even naar de h, en gelijk daarna leg je hem weer op de j”.

- 11) Vertel over de typespellen die ze kunnen spelen.
Laat iedereen even naar de typespellen gaan en kijken of het lukt om ze te spelen. Ik doe dit meestal nadat ze 4 oefeningen hebben gemaakt of als we een half uur bezig zijn.
- 12) Vertel wat het huiswerk is.
“Elke week maken we een LES. De komende week maken we alle oefeningen van LES 1. Dit zijn 13 oefeningen”.
- 13) Vertel ook dat het belangrijk is om de oefeningen over de week te spreiden.

"Het is belangrijk dat je je huiswerk zoveel mogelijk spreidt. Dus probeer elke dag wat te oefenen. Dan leer je het het beste. Probeer het op een vaste tijd te doen, bijvoorbeeld voor of na het eten. Dan kun je het niet zo gemakkelijk vergeten.

(Als er nog tijd over is, kunnen ze een typespel gaan spelen, met de letters van LES 1.)

Na afloop van LES 1:

HOU DE RESULTATEN VAN DE KINDEREN IN DE GATEN. VOORAL DE EERSTE WEEK IS DAT BELANGRIJK. DAN WETEN ZE DAT ZE IN DE GATEN WORDEN GEHOUDEN, EN VOOR SOMMIGE KINDEREN IS DAT ERG NUTTIG!

UITGANGSPOSITIE

Je begint met je vingers op de volgende toetsen te zetten:

<i>Linker pink op de letter</i>	<i>a</i>
<i>Linker ringvinger op de letter</i>	<i>s</i>
<i>Linker middelvinger op de letter</i>	<i>d</i>
<i>Linker wijsvinger op de letter</i>	<i>f</i>
<i>Rechter wijsvinger op de letter</i>	<i>j</i>
<i>Rechter middelvinger op de letter</i>	<i>k</i>
<i>Rechter ringvinger op de letter</i>	<i>l</i>
<i>Rechter pink op de "letter"</i>	<i>;</i>



1 van beide duimen hou je op de spatiebalk.

LES 2

**Geleerd worden:
r en u met de wijsvingers.
v en m met de wijsvingers**



- 1) Laat ze de oefeningen doen.
- 2) Loop rond en controleer:
 - a. Of de vingerzetting goed gaat
 - b. Of ze niet teveel kijken
 - c. Of ze voldoende geoefend hebben
 - d. Of de zithouding goed is
- 3) Laat vandaag alle kinderen even typen met een theedoek over het toetsenbord heen. Laat ook een doos zien die ze thuis kunnen maken om onder te typen. En laat ze hier ook even mee typen.
- 4) Je loopt ondertussen bij iedereen langs, kijkt of ze het goed doen (basispositie, niet naar het toetsenbord kijken, letters met de goede vingers aanslaan). Als het bij iemand niet goed gaat (langzaam, veel fouten), probeer er dan achter te komen hoe dat komt.
- 5) Als er tijd over is, kunnen ze een type-spel gaan doen.
- 6) Maak nog even duidelijk wat het huiswerk is voor de komende week (LES 2). Leg uit welke letters de komende week worden geoefend en hoe deze worden aangeslagen (v en m met de wijsvingers).
- 7) Vertel nog een keer dat het belangrijk is om de oefeningen over de hele week te spreiden.

Ook halverwege déze week is het handig om even te kijken of er goed geoefend wordt. Na een paar weken weet je al snel wie je in de gaten moet houden. Als het niet gauw beter gaat, neem dan even contact op met de ouders.

LES 3

**Geleerd worden:
t en y met de wijsvingers.
b en n met de wijsvingers**



- 1) Laat ze de oefeningen doen.
- 2) Loop rond en controleer:
 - a. Of de vingerzetting goed gaat
 - b. Of ze niet teveel kijken
 - c. Of ze voldoende geoefend hebben
 - d. Of de zithouding goed is
- 3) Extra activiteit: laat de kinderen een doosje rozijntjes, een gummetjes of iets anders op het hoofd leggen. Als het er niet afvalt voordat een oefening (met goed resultaat) is gedaan, dan mogen ze hem houden.
- 4) Je loopt ondertussen bij iedereen langs, kijkt of ze het goed doen (basispositie, niet naar het toetsenbord kijken, letters met de goede vingers aanslaan).
- 5) Als er tijd over is, kunnen ze een type-spel gaan doen.
- 6) Maak nog even duidelijk wat het huiswerk is voor komende week.

LES 4**Geleerd worden:
d en k met de middelvingers.
e en i met de middelvingers**

- 1) Laat ze de oefeningen doen.
- 2) Loop rond en controleer:
 - a. Of de vingerzetting goed gaat
 - b. Of ze niet teveel kijken
 - c. Of ze voldoende geoefend hebben
 - d. Of de zithouding goed is
- 3) Vul deze of volgende les de evaluatieformulieren in. Laat de kinderen eventueel nog wat extra voor je typen zodat je goed weet of en waar een probleem ligt.
- 4) Optioneel: extra activiteit: zeg dat je een uitdaging voor ze hebt: laat iedereen een bepaalde oefening doen (3.11) met een doos en ze moeten dan minimaal 100 aanslagen per minuut halen en maximaal bijv. 10 fouten. Als ze dat lukt kan je een kleine traktatie geven (gummetje of sticker bv.) (begin deze extra activiteit niet te laat, geef de kinderen hier voldoende tijd voor!!).
- 5) Als er tijd over is, kunnen ze een typespel gaan doen.
- 9) Maak nog even duidelijk wat het huiswerk is voor komende week. Leg uit welke letters de komende week worden geoefend en met welke vingers deze worden aangeslagen.

LES 5**Geleerd worden:
c en komma met de middelvingers.
s en l met de ringvingers**

- 1) Laat ze de oefeningen doen.
- 2) Loop rond en controleer:
 - a. Of de vingerzetting goed gaat
 - b. Of ze niet teveel kijken
 - c. Of ze voldoende geoefend hebben
 - d. Of de zithouding goed is
- 3) Vul de evaluatieformulieren in als je dat nog niet had gedaan. Laat de kinderen eventueel nog wat extra voor je typen zodat je goed weet of en waar een probleem ligt.
- 4) Optioneel: extra activiteit: laat iedereen hetzelfde type-spelletje of oefening doen. Geef een prijsje aan de beste.
- 5) Als er tijd over is, kunnen ze een type-spel gaan doen.
- 9) Maak nog even duidelijk wat het huiswerk is voor komende week. Leg uit welke letters de komende week worden geoefend en met welke vingers deze worden aangeslagen.



LES 6**Geleerd worden:
w en o met de ringvingers.
x en punt met de ringvingers**

- 1) Laat ze de oefeningen doen.
- 2) Loop rond en controleer:
 - a. Of de vingerzetting goed gaat
 - b. Of ze niet teveel kijken
 - c. Of ze voldoende geoefend hebben
 - d. Of de zithouding goed is
- 3) Optioneel: extra activiteit: laat de kinderen een doosje rozijntjes, gummetje of iets anders op het hoofd leggen. Als het er niet afvalt voordat een oefening is gedaan, dan mogen ze hem houden.
- 4) Je loopt ondertussen bij iedereen langs, kijkt of ze het goed doen (uitgangspositie, niet naar het toetsenbord kijken, letters met de goede vingers aanslaan). Als het bij iemand niet goed gaat probeer er dan achter te komen hoe dat komt.
- 5) Als er tijd over is, kunnen ze een type-spel gaan doen.
- 8) Maak nog even duidelijk wat het huiswerk is voor komende week. Leg uit welke letters de komende week worden geoefend en met welke vingers deze worden aangeslagen.

LES 7**Geleerd worden:
a en z met de linker pink
p en q met de pinken**

- 1) Laat ze de oefeningen doen.
- 2) Loop rond en controleer:
 - a. Of de vingerzetting goed gaat
 - b. Of ze niet teveel kijken
 - c. Of ze voldoende geoefend hebben
 - d. Of de zithouding goed is
- 3) Optioneel: extra activiteit: zeg weer dat je een uitdaging voor ze hebt: laat iedereen een bepaalde oefening doen (6.6) met een doos en ze moeten dan minimaal 100 aanslagen per minuut halen en maximaal bijv. 10 fouten. Als ze dat lukt kan je een kleine traktatie geven.
- 4) Als er tijd over is, kunnen ze een type-spel gaan doen.
- 8) Maak nog even duidelijk wat het huiswerk is voor komende week. Leg uit welke letters de komende week worden geoefend en met welke vingers deze worden aangeslagen.

LES 8

In LES 8 leren ze hoofdletters. Hierbij de Shift-toets gebruiken. Deze wordt met de pink aangeslagen van de hand die niet de letter typt.

Ook komt later in deze les de Enter erbij. Deze typ je met de pink terwijl je je wijsvinger op de letter j probeert te houden.

- 1) Laat ze de oefeningen doen.
- 2) Loop rond en controleer:
 - a. Of de vingerzetting goed gaat
 - b. Of ze niet teveel kijken
 - c. Of ze voldoende geoefend hebben
 - d. Of de zithouding goed is
- 3) Optioneel: extra activiteit: doe het snelspel. Geef een prijsje aan de snelste.
- 4) Als er tijd over is, kunnen ze een type-spel gaan doen.
- 5) Maak nog even duidelijk wat het huiswerk is voor komende week.
- 6) Vanaf nu kunnen ook andere typespellen worden gespeeld, omdat we alle letters hebben gekeerd. Wijs de kinderen op de spellen die op de site staan van Gigakids. En vraag ze ook om fouten te melden (als de gegevens niet meer kloppen) en het te laten weten als ze anderen type-spellen vinden. Geef deze dan alsjeblieft aan me door, zodat ik de site kan aanvullen en/of verbeteren.



LES 9

In les 9 komt de backspace erbij. Deze typ je met de pink terwijl je je wijsvinger op de letter j probeert te houden.

- 1) Laat ze de oefeningen doen.
- 2) Loop rond en controleer:
 - a. Of de vingerzetting goed gaat
 - b. Of ze niet teveel kijken
 - c. Of ze voldoende geoefend hebben
 - d. Of de zithouding goed is
- 3) Optioneel: extra activiteit: laat vandaag een tekst in Word typen en veranderen. Laat de kinderen een tekst kiezen of maak zelf een keuze.
- 4) Als er tijd over is, kunnen ze een type-spel gaan doen.
- 6) Maak nog even duidelijk wat het huiswerk is voor komende week.



LES 10

- 1) Laat ze de oefeningen doen.
- 2) Loop rond en controleer:
 - a. Of de vingerzetting goed gaat
 - b. Of ze niet teveel kijken
 - c. Of ze voldoende geoefend hebben
 - d. Of de zithouding goed is
- 3) Doe opnieuw een evaluatie, en geef (zo nodig) evaluatie-formulieren mee (zie BIJLAGE B).
- 4) Optioneel: extra activiteit: vandaag leer je hoe je speciale symbolen kan typen, zoals: ë, é, ê. Je doet dit door eerst met shift de tekens ` , " of ^ in te typen en daarna de letter.
- 5) Andere tekens als volgt: Klik op Invoegen, daarna op Symbool, en je krijgt allemaal tekens te zien. Je klikt erop om ze in te voegen.
- 6) Als er nog tijd over is laat dan nog een tekst in Word laten typen en veranderen.
- 7) Als er tijd over is, kunnen ze een type-spel gaan doen.
- 10) Maak nog even duidelijk wat het huiswerk is voor komende week.

A large, stylized version of the GigaKids logo, with the words 'GIGA' and 'KIDS' in a bold, rounded font, both enclosed within a yellow circular border.

LES 11

- 1) Laat iedereen de computer aanzetten, naar internet gaan en inloggen.
- 2) Laat iedereen de kruk op goede hoogte zetten.
- 3) Extra activiteit: Doe vandaag een soort proefexamen. Je doet net alsof het examen is, maar dan met de oefening waar ze mee bezig zijn. Ze krijgen dan een beoordeling, of het goed is of waar ze nog aan moeten werken. Er zijn kinderen die daarbij al erg zenuwachtig worden en als ze dan merken dat het toch goed gaat, dan geeft ze dat misschien wat meer rust en zelfvertrouwen bij het echte examen. Je kan op deze les ook wat meer informatie geven over het examen. (wat de eisen zijn, hoe het gaat).
- 4) Als er tijd over is, kunnen ze een type-spel gaan doen.
- 6) Maak nog even duidelijk wat het huiswerk is voor komende week.



P.S. Je kan een papier met informatie over het examen meegeven. Hierop kan je dan ook aantekenen waaraan nog gewerkt moet worden naar aanleiding van het proefexamen. Maar je kan het ook mailen natuurlijk.

LES 12

- 1) Laat iedereen de computer aanzetten, naar internet gaan en inloggen.
- 2) Laat iedereen de kruk op goede hoogte zetten.
- 3) Laat nu eerst een oefenexamen doen, doe je net alsof het een examen is, en je vertelt dat het volgende week net zo gaat. Noteer eventueel de resultaten.
- 4) Optioneel: extra activiteit: als je een uitdaging met een doos/theedoek dan weet je of een kind het examen waarschijnlijk gaat halen of niet. Het is een extra test of een kind teveel kijkt of niet.
- 5) Als er tijd over is, kunnen ze een type-spel gaan doen of kan je nog een andere extra activiteit gaan doen zoals een tekst in Word laten typen of boggle bijvoorbeeld.
- 6) Maak nog even duidelijk wat het huiswerk is voor komende week.
- 7) Geef ze informatie over het examen, hoe het gaat, wat de eisen zijn.



LES 13

LES 13 is het examen. Zie hieronder.

Nodig:

- 1) Diploma's met dvd marker.
- 2) A4 met "stilte a.u.b." voor op de deur.
- 3) Eventueel traktatie (bijvoorbeeld ijsjes bij mooi weer?).
- 4) Eventueel een prijsje voor de snelste. Je kunt voor een paar euro een sportbeker kopen met een inscriptie. Leuk om te geven aan degene die het meeste aantal aanslagen haalt. Je kunt deze beker van tevoren kopen als je de inscriptie algemeen houdt, bijv. "Beste GigaKid 2008" of "GigaKids kampioen, meeste aanslagen per minuut". Voor een tweede en derde prijs kan je eventueel een medaille kopen met inscriptie (tweede/derde prijs GigaKids typecursus). Je kunt waarschijnlijk het logo van GigaKids erop laten zetten.
- 5) In bijlage D vindt je een formulier dat je kan gebruiken om de kinderen hun resultaten tussendoor op te laten schrijven. Dit voor het geval ze per ongeluk ergens op klikken en hun resultaten kwijt zijn.
- 6) Pennen!

Doen:

- 1) Plak eventueel het papier met "stilte a.u.b." op de deur.
- 2) Neem het examen af.
- 3) Schrijf de diploma's uit.
- 4) Geef ondertussen eventueel een enquête, of laat ze opschrijven hoe ze de cursus vonden.
- 5) Trakteer eventueel (geen eten of drinken in het computerlokaal!).
- 6) Sluit het examen weer!

Het Examen:

Na 12 lessen volgt het examen. Dit neem je zelf af.

Tijdens het typen loop je rond om te controleren dat de kinderen niet teveel kijken en met 10 vingers typen.



DIPLOMA TYPEVAARDIGHEID

Naam: _____ Datum: _____

Aanslagen per minuut: _____ Nauwkeurigheid: _____

Docent: _____

 www.gigakids.nl

De **examen-eisen** zijn:

- Typen met 10 vingers, zoals geleerd
- Blind typen, dus niet of niet vaak kijken (naar eigen beoordeling)
- 100 of meer aanslagen per minuut halen
- Maximaal 2 % fout, bij dyslexie 3 %

De backspace mag ook tijdens het examen worden gebruikt. (onbeperkt)

Het **certificaat** is eigenlijk alleen bedoeld voor kinderen die het niet kunnen halen door een bepaalde handicap zoals problemen met motoriek of zware dyslexie. Het is niet de bedoeling deze af te geven als een kind niet goed heeft geoefend. Dan gaat de motivatie ook weg.

De eisen voor een certificaat:

1. Tenminste de eerste 8 lessen gedaan
2. Alle letters met de juiste vingers aanslaan
3. Hoofdletters op de goede manier kunnen typen
4. Hun best gedaan en goed geoefend
5. Niet in staat het normale examen te halen door bijv. dyslexie of motorische vaardigheden.

Schrijf na afloop de diploma's uit, of geef ze later uit. Terwijl je de diploma's schrijft, kun je de kinderen eventueel een enquête laten invullen, of laten opschrijven hoe ze de cursus hebben ervaren.

Als het mogelijk is, kun je de kinderen na het examen trakteren op limonade en iets lekkers, chips bijvoorbeeld. Of een ijsje. Maar niet in het computerlokaal natuurlijk !!! Bij mooi weer kan het buiten.

Vergeet niet het examen weer te sluiten!

Als je de typeles op een school geeft, is het leuk om een stukje in de nieuwsbrief van school te zetten met de namen van de geslaagden. Is gelijk weer reclame voor je!

En natuurlijk kan je altijd een stukje in de plaatselijke krant laten zetten met de namen van de geslaagden. Het is leuk om een foto aan te leveren van de cursus. Vraag daarvoor wel toestemming (van de ouders).

Geef aan de kinderen die het niet halen altijd een herkansing. Schat in hoeveel tijd ze nog nodig hebben om te oefenen, meestal zo'n 4 á 5 weken. Probeer zo snel mogelijk een datum af te spreken, dan zijn de kinderen beter gemotiveerd om te oefenen.



DEEL 3 – BIJLAGEN

BIJLAGE A – BRIEF EERSTE LES

Hallo

Welkom bij de GigaKids typecursus.
Hieronder vind je informatie over het typeprogramma en het huiswerk.

Om bij het typeprogramma te komen ga je eerst naar het internet. Je gaat dan naar de website: www.gigakids.nl
Je ziet dan bovenaan staan “Inloggen”. Je klikt hierop.
Je moet dan je naam invullen en je wachtwoord. Vul hier in:

Naam:

Wachtwoord:



Je wachtwoord is geheim, dus vertel hem aan niemand!!
Je ziet nu vakjes met de lessen. Elke week maken we een les.

Klik op de les die je gaat maken, voor nu is dat les 1. Je ziet dan de oefeningen die horen bij les 1. Les 1 bestaat dus uit 13 oefeningen.

Als je klikt op oefening 1 dan zie je de tekst die je moet typen. Als je deze goed typt, dus niet teveel fouten en niet te langzaam, dan kan je door naar de volgende oefening. Als het niet zo goed ging, doe dan de oefening nog een keer.

Probeer elke dag even te typen. Neem hiervoor een vast tijdstip, bijvoorbeeld net voor of na het avondeten. Je leert typen pas echt goed als je het vaak doet, dus 1 of 2 keer in de week is echt niet genoeg.

Als afwisseling kan je ook een typespel spelen. Kies dan bij het typespel de les waar je mee bezig bent of kies de letters die je lastig vindt.

TYPESPELLETJES

Gelijk na les 1 kan je al typespelletjes spelen. Zie onder “Spellen”.

Hier staan typespellen die je kunt spelen. Dat kan per les en meestal per 2 geleerde letters. Dus bij les 1 kan je een typespel spelen met de eerste vier letters die je bij les 1 leert. Als er les 1A staat dan is het alleen voor de eerste twee letters, f en j.

De andere spellen die eronder staan kan je pas spelen na les 7 als je alle letters hebt geleerd.

Het spelen van deze spelletjes is voor eigen verantwoordelijkheid.

Les 1

Ik let er in de eerste les op dat je goed zit, niet te hoog en niet te laag: je onderarmen moeten ongeveer horizontaal zijn als je typt. Laat je polsen niet doorzakken en zit rechtop.

Je gaat dan in de uitgangspositie zitten, dwz:
linker wijsvinger op de f (zit een puntje op)
linker middelvinger op de d
linker ringvinger op de s
linker pink op de a
rechter wijsvinger op de j (zit ook een puntje op)
rechter middelvinger op de k
rechter ringvinger op de l
rechter pink op de ;
de duimen op de brede spatiebalk

Je vingers raken deze toetsen steeds aan. Als je een andere toets moet typen, dan gaat een vinger daar heen en dan gelijk weer terug naar de uitgangspositie.

We gaan de komende week les 1 doen, dat zijn 13 oefeningen. In deze oefeningen leren we de letters f, g, h en j. Je gebruikt hiervoor de wijsvingers. Als je de g moet typen doe je dat met je linker wijsvinger, die daarna weer teruggaat naar de f. Als je de h moet typen doe je dat met je rechter wijsvinger, die daarna weer teruggaat naar de j.

De enter om naar de volgende regel te gaan sla je aan met de rechterpink.

Probeer ook de spelletjes Gigakids spel, eieren vangen , alphattack en tuxtyping maar eens, maar doe die alleen met de letters die je hebt geleerd. En let ook daarbij dat je in de uitgangspositie zit met je vingers.

Veel plezier en tot volgende week !



BIJLAGE B – EVALUATIE-FORMULIER BIJ LES 4/5

Datum:

Aan de ouder(s) van

Nu we een paar weken bezig zijn met de typecursus, wil ik u graag op de hoogte brengen van de vorderingen van uw zoon of dochter. Onderstaand vindt u de aspecten waaraan nog gewerkt moet worden. Ik hoop dat u uw kind daarin kunt ondersteunen. U kunt me natuurlijk bellen of mailen voor meer informatie.

Met vriendelijke groeten,

- Er wordt teveel gekeken op het toetsenbord. Daarom is het advies om met een doos of theedoek te typen. Hiervoor kan een doos van de supermarkt worden gebruikt waarvan de onderkant en 1 zijkant wordt uitgeknipt.
- Er worden teveel fouten gemaakt tijdens het typen. Aangeraden wordt om de lessen te herhalen waarin de letters voorkomen die vaak fout worden getypt.
- Het tempo van het typen ligt te laag. Aangeraden wordt om meer, en vooral regelmatig te typen. Als het tempo te laag ligt doordat er teveel nagedacht moet worden over waar de letters zich bevinden, is het raadzaam om lessen te gaan herhalen.
- Uw kind loopt achter met de lessen. Het is belangrijk om vaak en regelmatig te typen. Aangeraden wordt om een vast tijdstip op de dag te kiezen om te typen. Bijvoorbeeld vlak voor of na het avondeten.
- Uw kind heeft problemen met de vingerzetting. Eén of meerdere letters worden met de verkeerde vingers aangeslagen. Aangeraden wordt de betreffende letters te oefenen met de lessen waarin deze letters zijn aangeleerd.
- Er wordt aangeraden lessen te herhalen. Er is teveel moeite met het typen van een aantal letters.
- Er zijn geen problemen. De vorderingen zijn goed.

BIJLAGE B – EVALUATIE-FORMULIER BIJ LES 10

Datum:

Aan de ouder(s) van

Nu het type examen naderbij komt, wil ik u graag op de hoogte brengen van de vorderingen van uw zoon of dochter. Onderstaand vindt u de aspecten waaraan nog gewerkt moet worden. Ik hoop dat u uw kind daarin kunt ondersteunen. U kunt me natuurlijk bellen of mailen voor meer informatie.

Met vriendelijke groeten,

- Er wordt teveel gekeken op het toetsenbord. Daarom is het advies om met een doos of theedoek te typen. Hiervoor kan een doos van de supermarkt worden gebruikt waarvan de onderkant en 1 zijkant wordt uitgeknipt.
- Er worden teveel fouten gemaakt tijdens het typen. Aangeraden wordt om de lessen te herhalen waarin de letters voorkomen die vaak fout worden getypt.
- Het tempo van het typen ligt te laag. Aangeraden wordt om meer, en vooral regelmatig te typen. Als het tempo te laag ligt doordat er teveel nagedacht moet worden over waar de letters zich bevinden, is het raadzaam om lessen te gaan herhalen.
- Uw kind loopt achter met de lessen. Het is belangrijk om vaak en regelmatig te typen. Aangeraden wordt om een vast tijdstip op de dag te kiezen om te typen. Bijvoorbeeld vlak voor of na het avondeten.
- Uw kind heeft problemen met de vingerzetting. Eén of meerdere letters worden met de verkeerde vingers aangeslagen. Aangeraden wordt de betreffende letters te oefenen met de lessen waarin deze letters zijn aangeleerd.
- Er wordt aangeraden lessen te herhalen. Er is teveel moeite met het typen van een aantal letters.
- Er zijn geen problemen. De vorderingen zijn goed.

BIJLAGE C – GIGAGYM

Tijdens de typeles klagen de kinderen wel eens over stijve schouders, vingers die pijn doen etc. Hieronder vind je een aantal oefeningen die je dan kunt doen.

Let erop hoe de kinderen zitten, om dit in de toekomst mogelijk te voorkomen.

DE VINGERS

- 1) Spreid de vingers, en weer tegen elkaar
- 2) Beweeg de vingers 1 voor 1 heen en weer

DE POLSEN

- 1) Strek de armen naar voren en beweeg de handen vanuit de polsen op en neer, zodat de vingers afwisselend naar boven en naar beneden wijzen.
- 2) Strek de armen naar voren, en draai de armen, zodat handen ook draaien (handpalmen naar boven en naar buiten gekeerd)

DE NEK

- 1) Laat je hoofd opzij zakken terwijl je naar voren blijft kijken. Eerst naar de ene kant, en dan naar de andere kant
- 2) Kijk afwisselen naar rechts en naar links, en naar beneden.

DE SCHOULDERS

- 1) Trek de schouders op en laat ze weer zakken
- 2) Rek je uit: handen omhoog (duimen in elkaar). Draai naar links en naar rechts.
- 3) Leg de handen achter in de nek (onder aan de schedel) en breng de ellebogen naar voren, en naar achter.

DE RUG

- 1) Leg de handen achter het hoofd en draai naar links en naar rechts
- 2) Zet de handen in de zij en maak een holle rug

DE BENEN

- 1) Leg je handen om een knie en breng deze naar je kin. Dan het andere been.
- 2) Beweeg je voeten: afwisselend de tenen op de grond en de hakken op de grond

BIJLAGE D - BRIEF OVER HET EXAMEN

Hallo,

Over 2 weken is het examen. Gewoon hier op de gewone tijd.

Voor het examen moet je een tekst typen, die ongeveer net zo lang is als de teksten van les 11 en 12. Je krijgt drie teksten en je beste poging telt.

Om het examen te halen moet je tenminste 100 aanslagen per minuut halen en maximaal 2 procent fout (bij dyslexie mag dit 3 procent zijn). Je kunt na het doen van een oefening zien of je dit nu al haalt.

Verder let ik er natuurlijk op dat je met 10 vingers typt en niet kijkt. Zo af en toe mag natuurlijk wel, maar niet teveel.

Om het examen te kunnen doen hoef je niet alle oefeningen gemaakt te hebben. Maar probeer wel zoveel mogelijk te doen, want het is natuurlijk belangrijk om veel te oefenen.

Als je dyslectisch bent of andere leerproblemen hebt, is er de mogelijkheid om een certificaat te krijgen in plaats van een diploma. De eisen zijn hiervoor anders. Als je hiervoor belangstelling hebt, laat je ouders dan even contact met me opnemen.

Hartelijke groeten, en veel succes met typen!

Judith

info@gigakids.nl

Vandaag hebben we een soort proefexamen gedaan. Het resultaat is:

GIGAKIDS TYPE-EXAMEN

Datum: _____

Naam: _____



	Tekst 1	Tekst 2	Tekst 3	
Aansl./min				
Fouten %				

Op het diploma: Aantal aanslagen: _____

Aantal fouten: _____%

Wat vond je van de typecursus?

GIGAKIDS TYPE-EXAMEN

Datum: _____

Naam: _____



	Tekst 1	Tekst 2	Tekst 3	
Aansl./min				
Fouten %				

Op het diploma: Aantal aanslagen: _____

Aantal fouten: _____%

Wat vond je van de typecursus?

BIJLAGE E - EXTRA ACTIVITEITEN

Hieronder de extra activiteiten op een rij:

- 1) Typen met iets op het hoofd. Je kan de kinderen met iets op het hoofd laten typen, zoals een gummetje of een doosje rozijntjes. Eventueel kan je beloven dat ze het mogen houden als het er niet afvalt en ze een oefening ermee halen. Dit kan al vanaf les 1.
- 2) Typen met een doos of theedoek. Je kan zeggen dat je een uitdaging voor ze hebt: laat iedereen een bepaalde oefening doen (3.11) met een doos en ze moeten dan minimaal 100 aanslagen per minuut halen en maximaal bijv. 10 fouten. Dit kan al vanaf les 1.
- 3) Een typewedstrijdje. Wie doet een spel of een oefening het snelste? (bij een oefening kan je 2 seconden per fout aftrekken) Dit kan al vanaf les 1.
- 4) Inkleuren van de kleurplaat. De toetsen krijgen dezelfde kleur als de nagel van de vinger waarmee je hem aanslaat. Kan vanaf les 1
- 5) Gebruiken van de metronoom: www.metronomeonline.com of typen op muziek. Kan vanaf les 1
- 6) Een tekst in Word typen. Hiervoor zijn er de vellen waarop de Word-teksten staan. Er kan een tekst over worden getypt in Word en daarna worden veranderd. Dit kan vanaf les 8 als alle letters zijn geleerd.
- 7) Het alfabet laten typen(bijvoorbeeld 5 keer) met het beeldscherm uit. Dit kan vanaf les 8 als alle letters zijn geleerd.
- 8) Boggle: wie kan de meeste woorden maken van de letters die je geeft? Dit kan vanaf les 5 als er voldoende klinkers zijn geleerd. Voorbeelden van Boggle staan in de bijlage hieronder.
- 9) Als alle letters zijn geleerd: Leren hoe je speciale symbolen kan typen, zoals: ë, é, ê. Je doet dit door eerst met shift de tekens ` , " of ^ in te typen en daarna de letter.
Maar er zijn nog veel meer tekens. Klik op Invoegen, daarna op Symbool, en je krijgt allemaal tekens te zien. Je klikt erop om ze in te voegen.
- 10) In les 11 of 12 kan je een proef-examen doen.

BIJLAGE F - BOGGLE

Je kan ook Boggle spelen op de les. Je doet dat met een aantal letters die de kinderen tot dan toe hebben geleerd. Ze moeten dan zoveel mogelijk woorden typen van deze letters in een bepaalde tijd. Wie de meeste woorden heeft is de winnaar.

Hieronder twee voorbeelden.

LES 5

e, i, u, r, d, k, n, j, b, t, g, f, h

E	I	T	F
G	B	U	R
D	K	N	J

ALLE LETTERS

A	T	C	E
B	O	S	I
U	D	L	Y
P	G	F	H

BIJLAGE G - STOF PER LES

Les 1

Op de les de f en j met de wijsvingers.
Later de g en h, met de wijsvingers

Les 2

Op de les de r en u met de wijsvingers
Later de v en m met de wijsvingers

Les 3

Op de les de t en y met de wijsvingers
Later de b en n met de wijsvingers

Les 4

Op de les de d en k met de middelvingers
Later de e en i met de middelvingers

Les 5

Op de les de c en komma met de middelvingers
Later de s en l met de ringvingers

Les 6

Op de les de w en o met de ringvingers
Later de x en punt met de ringvingers

Les 7

Op de les de a en z met de linkerpink
Later de p en q met de pinken

Les 8

In les 8 leren ze de hoofdletters. Hierbij de Shift-toets gebruiken. Deze wordt met de pink aangeslagen van de hand die **niet** de letter typt.

GIGAKIDS XTRA

ALGEMENE TOELICHTING GIGAKIDS XTRA

In het Xtra programma zijn de oefeningen korter. Daardoor zijn er meer oefeningen per les.

Toch zijn de vorderingen aan het eind niet gelijk. Bij het Xtra programma blijven de teksten korter, dus een kind is niet klaar om het examen te doen dat 7 minuten duurt.

Als tijdens de cursus blijkt dat een kind de gewone versie misschien toch aan kan, dan zou ik het kind ook toegang geven tot het gewone programma. Het kind heeft dan de mogelijkheid om het examen te doen.

Mocht het niet lukken, dan kan het kind altijd weer teruggaan naar het Xtra programma.

Omdat we lessen kunnen openen en sluiten kan het kind tijdens de cursus van het gewone programma naar het Xtra programma overstappen en omgekeerd. HET TYPEPROGRAMMA ZELF

WAT IS ER ANDERS AAN GIGAKIDS XTRA?

- De teksten zijn korter
- De drempel staat wat lager ingesteld

WANNEER KIER JE VOOR GIGAKIDS XTRA?

In principe begin je met de gewone versie. Als dan tijdens de cursus blijkt dat het kind teveel moeite heeft om te leren typen met het programma, dan geef je het kind ook toegang tot de Xtra versie.

Het kan ook zijn dat je van tevoren al bepaalt dat je een zogenaamde dyslexiegroep vormt, met minder leerlingen. Dan begin je meteen met de Xtra versie. Hieronder volgt hoe je deze groep les kan geven. Maar ook voor deze dyslexiegroep geldt: als een kind het programma goed aan kan dan is het beter om het kind ook toegang geven tot het gewone programma. En zo het kind de mogelijkheid om het 'echte' examen te doen.



HET EXAMEN

Het examen bij GigakidsXtra is aangepast aan het eindniveau van de cursus. De tijd is dus korter en voldoet daardoor niet aan de algemeen geldende eisen voor een diploma.

Een kind krijgt daarom met dit examen nooit een diploma maar een certificaat. De eisen voor het certificaat zijn: kunnen typen met 10 vingers. Op het certificaat komt het aantal aanslagen per minuut en het foutenpercentage te staan.



CONTACT HOUDEN MET OUDERS

Het is sowieso altijd goed om de ouders feedback te geven over de voortgang van hun kind. Daarom vraag ik op het aanmeldformulier ook naar het e-mail adres van de ouders raad ik ook altijd aan om de kinderen te mailen via het e-mail adres van hun ouders.

Als een kind moeite heeft om te leren typen is dit contact **nóg** belangrijker. Zeker als het niet goed gaat, als het kind niet voldoende oefent, als je wisselt van programma (gewone naar Xtra of omgekeerd).

Zorg dat de ouders op de hoogte blijven en niet tegen het eind van de cursus teleurgesteld en verrast worden door een tegenvallend resultaat.



WELKE EXTRA ACTIVITEITEN DOEN?

Omdat voor deze groep het typen wat meer moeite kost, is het houden van een wedstrijdje om zo snel mogelijk te typen wat minder geschikt. Maar er blijven natuurlijk nog genoeg extra activiteiten over die wel geschikt zijn:

- 1) Typen met iets op het hoofd. Je kan de cursisten met iets op het hoofd laten typen, zoals een gummetje of een doosje rozijntjes. Eventueel kan je beloven dat ze het mogen houden als het er niet afvalt en ze een oefening ermee halen. Dit helpt om goed rechtop te zitten. Dit kan al vanaf les 1.
- 2) Typen met een doos of theedoek. Je kan zeggen dat je een uitdaging voor ze hebt: laat iedereen een bepaalde oefening doen (3.11) met een doos en ze moeten dan minimaal bijv. 60 aanslagen per minuut halen en maximaal bijv. 20 fouten. Kijk wat het kind ongeveer aan kan. Dit kan al vanaf les 1.
- 3) Gebruiken van de metronoom: www.metronomeonline.com of typen op muziek. Kan vanaf les 1
- 4) Een tekst in Word typen. Hiervoor zijn er de vellen waarop de Word-teksten staan. Er kan een tekst over worden getypt in Word en daarna worden veranderd. Dit kan vanaf les 14 als alle letters zijn geleerd.
- 5) Het alfabet laten typen(bijvoorbeeld 5 keer) met het beeldscherm uit. Dit kan vanaf les 14 als alle letters zijn geleerd.
- 6) Boggle: wie kan de meeste woorden maken van de letters die je geeft? Dit kan na les 7 als er voldoende klinkers zijn geleerd. Voorbeelden van Boggle staan in de bijlage.
- 7) Als alle letters zijn geleerd: Leren hoe je speciale symbolen kan typen, zoals: ë, é, ê. Je doet dit door eerst met shift de tekens ` , " of ^ in te typen en daarna de letter.
Maar er zijn nog veel meer tekens. Klik op Invoegen, daarna op Symbool, en je krijgt allemaal tekens te zien. Je klikt erop om ze in te voegen.
- 8) Twee lessen voor het eind kan je een proef-examen doen.

Heb je meer ideeën? Ik hoor ze graag!

EEN APARTE DYSLEXIE GROEP?

Als je speciale groepen maakt voor kinderen met dyslexie is het idee om meer lessen te geven en de groep kleiner te houden.

Het principe is als volgt:

-groepjes van max 8 kinderen

-5 extra lessen, dus 18 keer ipv 13 keer

-een hogere prijs hierdoor van tussen de €165 en €225 als richtprijs

De cursus wordt afgesloten met een examen en certificaat. De eisen zijn dat het kind met 10 vingers kan typen.

MEER TIPS

- Je kan het toetsenbord met de plaatjes gebruiken
- Je kan de ezelsbruggetjes gebruiken (de b zit beneden, de p is de pink, de n is neer etc.)
- Als de kinderen erg onrustig zijn (adhd?) dan kan je een eierwekker zetten en de kinderen moeten rustig blijven tot hij afgaat.
- Gebruik een schema waarin de kinderen kunnen afkruisen als ze een oefening hebben gemaakt.
- Als een kind moeite heeft om een goede vinger te gebruiken kan je een stukje leucopor om de vinger plakken. Zo voelt een kind beter welke vinger het moet gebruiken.
- Soms hebben kinderen moeite met de eerste oefening(en). Het kan helpen om de bovenarm aan te raken van de hand waarmee de letters moet worden getypt. Dus de linker bovenarm als een f moet worden getypt en de rechter bovenarm voor de j.
- Als een kind niet de vingers laat liggen kan je je eigen vingers op de hare leggen en zo met haar vingers onder de jouwe de oefening doen. Om zo een gevoel te krijgen hoe het moet.
- Je kan de kinderen twee aan twee zetten. De ene typt en de ander kijkt of alles goed gaat. En daarna omwisselen.
- Op <http://www.gigakidsinfo.nl/kleurplaat-toetsenbord.html> kan je een kleurplaat vinden van het toetsenbord. Je kan hem in laten kleuren waarbij je de nagels dezelfde kleur kan geven als de toetsen die je ermee aan moet slaan.



Je kan deze kleurplaat ook gebruiken om van tevoren met de groep de basispositie te oefenen als de computers niet allemaal bij elkaar staan.

Geef veel complimenten! Dat is zeker bij kinderen die leren typen lastig vinden erg belangrijk! Dat kan zijn over de zithouding, de handen laten liggen, weinig fouten maken, goed geoefend, netjes typen..... En als je niets over het typen kan verzinnen dan kan je altijd nog iets over de leuke kleren zeggen of de strik in het haar.....



**CERTIFICAAT
TYPEVAARDIGHEID**

Naam: _____ Datum: _____

Aanslagen per minuut: _____ Nauwkeurigheid: _____

Docent: _____



 www.gigakids.nl