

VOORBEELD ONLINE LESGEVEN

Als je geen les kan geven is hier een voorbeeld van hoe je het aan kan pakken.

Het idee is dat je elke week even kort lesgeeft via bijv. zoom of jitsi meet of een ander programma voor videobellen.

Voordat de lessen beginnen

Mail je cursisten over hoe je het gaan doen. Met online begeleiding helaas...

Mail je cursisten hun inloggegevens en laat weten dat ze een mail krijgen voor de eerste online bijeenkomst via internet op datum/tijd.

Mail je cursisten de link voor de eerste online meeting.

Je kan hiervoor jitsi meet gebruiken (<https://meet.jit.si/>) of een ander online programma (zoom)



Geef bij jitsi meet je meeting een rare naam en klik op “gaan”. Mail daarna deze link naar je cursisten.

Les 1

- Stel jezelf voor.
- Laat iedereen naar de site gaan en inloggen.
- Deel je scherm en laat zien wat zij ook zien. En leg kort even uit: eigen les, typespellen, typen
- Klik zelf (met scherm delen) op typen en laat zien wat de lessen zijn en de oefeningen.
- Laat met scherm delen het filmpje zien van les 1 – oefening 1
- Laat ze zelf een oefening maken.
- Vraag: is het gelukt? Zijn er nog vragen?
- Geef het huiswerk op
- Zeg: mail me als je vragen hebt of als het niet goed lukt.
- Vertel: zelfde tijd volgende week les 2 online.

Een paar dagen na les 1

Check de voortgang en geef feedback zoals je dat normaal gesproken ook doet.

Les 2

- Mail van tevoren weer de link van jitsi meet of een ander programma
- Vraag hoe het is gegaan.

- Vertel over het belang van niet kijken en over het typen met een doos of theedoek
- Vertel over goede vingers gebruiken en vingers laten liggen.
- Geef het huiswerk op
- Vertel over het belang van regelmatig oefenen.
- Vertel: zelfde tijd volgend week les 2 online.

Les 3

- Mail van tevoren weer de link van jitsi meet of een ander programma
- Vraag hoe het is gegaan.
- Heeft iemand een doos gemaakt?
- Herhaal het belang van:
 - * de vingers laten liggen
 - * niet kijken
 - * regelmatig oefenen
 - * letters met de goede vingers typen
- Geef het huiswerk op. Hierbij kan je een extra opgave geven zoals: Doe het typespel type voor your life van les 3a en probeer in space te komen.

Overige lessen

- Zie les 3.
- Geef steeds even uitleg over de nieuwe letters.
In les 8: het typen van de hoofdletters en enter
In les 9: de backspace
- Kijk of je af en toe iets leuks als huiswerk kan geven. Zoals:
 - * Een eigen les maken
 - * De uitdaging om een bepaalde oefening met 100 aanslagen of meer te halen en niet meer dan 10 fouten. (je kan zien of het is gelukt in je beheergedeelte)
 - * WordArt en andere tekens leren. Laat het resultaat mailen.
 - * Een tekst van pepernoten of wentelteefjes om te typen. Stuur de tekst als pdf en laat de eindversie naar jou mailen, met een plaatje erbij en een paginarand. Laat in de online les zien met schermdelen hoe je zo'n pagina rand maakt.....
 - * Laat ze mailen hoeveel woordjes ze kunnen maken van een aantal letters dat je geeft of van het woord sinterklaas bijvoorbeeld.
 - * Laat ze tijdens de online les iets doen, bijvoorbeeld een woord typen (sinterklaas, kerstboom, veertig, vijftien...) en doe dit met een eierwekker. Kijk hoeveel keer ze het (foutloos) hebben kunnen typen in bijv. 2 minuten.
 - * Tijdens de online les kan je ze ook het snelspel laten doen van een bepaalde les. Kijken wie het snelste is.....
- Vraag de ouders af en toe om te controleren of het goed gaat en zo mogelijk een video te maken van de laatste oefening van een les.
- Geef via de mail feedback met tips als iets niet zo goed gaat en af en toe een complimentje voor als het wel goed gaat en er bijv. supergoed geoefend wordt.

Les 10

- Vertel ook over de proefexamens die ze kunnen doen.

Les 11

- Geef als huiswerk op dat ze een proefexamen moeten doen.

Les 13 – het examen

- Spreek een tijd af dat ze het examen kunnen doen. De tijd dat je altijd de online bijeenkomsten hebt.....
- Vraag de ouders om 1 tekst te filmen (en te controleren)

Stuur na afloop de diploma's naar het huisadres of kijk of je toch een diploma- uitreiking kan organiseren.....